**ROCZNY PLAN PRACY I ROZWOJU PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO W CZEMPINIU**

**ROK SZKOLNY 2022/2023**

**Podstawy prawne:**

1. Ustawa Prawo Oświatowe z 07.05.2020r (Dz. U. 2020 poz.910)
2. Ustawa o Systemie Oświaty z 18.06.2020r (Dz. U. 2020 poz. 1327)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14.02.2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej ( Dz. U. z 2017, poz. 356 ze zm.)
4. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach ( Dz. U. z 2017r. poz 1591 ze zm.)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej, opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji ( Dz. U. z 2017r.poz. 1646).

**Z uwzględnieniem:**

1. Kierunków realizacji polityki oświatowej państwa.

3. Założeń projektu edukacyjnego „Przedszkolak w świecie zasad savoir-vivre”, „W zgodzie z naturą”, „Mały naukowiec”

4. Planu pracy „Klubu Małego Wolontariusza”.

5. Podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

**Główne zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze na rok szkolny 2022/2023:**

1. Wzmocnienie wychowawczej roli rodziny przez realizację programu wychowawczego, projektu „Przedszkolak w świecie savoir-vivre” i programu adaptacyjnego „Razem z mamą lub tatą poznaję przedszkole”. Kształtowanie postawy ukierunkowanej na prawdę, dobro, piękno, uzdalniających do podejmowania odpowiedzialnych decyzji.

2. Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej wszystkich przedszkolaków, wspieranie dzieci przybyłych z Ukrainy w procesie adaptacji i integracji w grupie rówieśniczej.

3. Wdrażanie do rozwijania zainteresowań różnymi zawodami w ramach preorientacji zawodowej.

4. Rozwijanie zainteresowania środowiskiem naturalnym, wdrażanie do działania w terenie, eksperymentowania, obserwacji przyrody poprzez realizację programu „W zgodzie z naturą” oraz „Mały naukowiec”.

**OBSZAR : Opieka , wychowanie , edukacja.**

1. Organizacja procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadanie/ sposób realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| 1. | Planowanie procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci z wykorzystaniem przyjętych programów (plany miesięczne ze wskazaniem zajęć dydaktycznych oraz zamierzonych osiągnięć dzieci). | Nauczyciele grup | Do 20 dnia każdego miesiąca. |
| 2. | Analiza problemów, trudności edukacyjnych oraz sukcesów dzieci, ustalenie wniosków i sposobu ich realizacji. | Nauczyciele grup, Zespół ds badania efektów działalności dydaktycznej 6-latków, Zespół ds badania osiągnięć 3-4-5 latków | Po pierwszym i po drugim półroczu |
| 3. | *Realizacja programu adaptacyjnego “Razem z mamą lub tatą poznaję przedszkole”* | *Nauczyciele grup młodszych.**Nauczyciele z grup z dzieckiem z Ukrainy* | *Sierpień- wrzesień 2022r**Na bieżąco według potrzeb.* |

2. Doskonalenie systemu wychowawczego , kształtowanie postaw dzieci i respektowanie norm społecznych.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadanie/ sposób realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| 1 | Zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania – przygotowanie w formie graficznej w salach. |  Nauczyciele grup |  wrzesień 2022r. |
| 3. | Prowadzenie zajęć kształtujących postawy patriotyczne, społeczne oraz wartości powszechnie uznawanych za godne naśladowania. | Nauczyciele grup | Cały rok, według potrzeb. |
| 4 | Gromadzenie literatury pokazującej prawdę, dobro i zło oraz wzory poprawnego zachowania, a także materiału do kształtowania inteligencji emocjonalnej. | Nauczyciele grup | Cały rok, według potrzeb. |
| 5. | Nauka rozwiązywania konfliktów poprzez negocjowanie. Wypracowanie w porozumieniu z rodzicami systemów motywacyjnych obowiązujących w grupie. | Nauczyciele grup | Według potrzeb. |
| 6. | Kształtowanie podstawowych powinności moralnych tj.: życzliwość, tolerancja, rozumienie potrzeb innych, sprawiedliwość, odpowiedzialność oraz kulturalnych zachowań w sytuacjach życia codziennego. | *Wychowawcy i nauczyciele* | *Zgodnie z założeniami programu wychowawczego i projektu- załącznik nr 2* |
| 7. | Realizacja bajko terapii, jako czasu na słuchanie i analizę literatury pokazującej prawdę, dobro i zło oraz wzory poprawnego zachowania – odnotowywanie w dzienniku. | Nauczyciele grup | Na bieżąco- zgodnie z ramowym rozkładem dnia. |
| 8. | Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazanie informacji na posiedzeniu rady pedagogicznej w celu ustalenia działań i profilaktyki. | Wychowawcy grup | Po pierwszym i drugim półroczu. |
| 9. | Realizacja programu przedszkolnego”Jestem małym Polakiem” oraz wybranych elementów edukacji regionalnej. |  Chętni nauczyciele grup starszych | W ciągu roku szkolnego |

3. Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności i kreatywności dzieci.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadanie/ sposób realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| 1. | Przygotowanie w salach kącików zainteresowań: Przyrodniczego, Konstrukcyjnego,Czytelniczego, Muzycznego i innych. | Nauczyciele grup | wrzesień 2022r. |
| 2. | Podczas realizacji tematów kompleksowych – organizacja kącików do zabaw tematycznych (o ile tematyka na to pozwala) oraz tematycznych wystaw książek – zmieniać w zależności od realizowanej tematyki. |  Nauczyciele grup | Rok szkolny |
| 3. | Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych odpowiednio do sytuacji okolicznościowych lub realizowanych tematów kompleksowych . | Nauczyciele grup | Rok szkolny |
| 4. | Inspirowanie dzieci do zabaw konstrukcyjnych i udział w nich nauczyciela – realizacja konkretnych celów pedagogicznych – odnotowywanie w dzienniku. | Nauczyciele grup | Rok szkolny |
| 5. | *Realizowanie w pracy z grupą zajęć z eksperymentem, doświadczeniami przybliżającymi świat przyrody, fizyki, chemii. Wyzwalanie w dzieciach chęci zadawania pytań i twórczego poszukiwania odpowiedzi na nie, podejmowane wraz z grupą.* | Nauczyciele grup | Rok szkolny- zgodnie z załącznikiem nr 1 i 3 |
| 6. | Systematyczna realizacja dyżurów dzieci– ustalić z dziećmi obowiązki dyżurnych. | Nauczyciele grupstarszych |  Rok szkolny |
| *7.* | *Wykorzystywanie w pracy z grupą naturalnych pomocy dydaktycznych (kamienie, patyczki, włóczki, itp), przedmiotów z recyklingu- dających możliwość różnorodnej eksploracji, manipulacji oraz twórczego konstruowania.* | *Nauczyciele grup* | *Rok szkolny* |

4. Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych u dzieci.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadanie/ sposób realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| 1. | **Czuwanie nad bezpieczeństwem dzieci w przedszkolu** i poza nim: w ogrodzie przedszkolnym, na spacerach, wycieczkach. Przestrzeganie przepisów BHP oraz przepisów ruchu drogowego. Zorganizowanie spotkania z policjantem.* Bezpieczna zabawa w przedszkolu: organizacja zabaw ruchowych z zachowaniem bezpieczeństwa.

Kontrolowanie zabawek i sprzętu pod kątem bezpiecznej zabawy.* Stosowanie się dzieci i nauczycieli do regulaminów obowiązujących w placówce. Organizowanie imprez, uroczystości, festynów, balików z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i opracowanie odpowiednich regulaminów oraz scenariuszy.
 | Nauczyciele grup | Rok szkolny |
| 2. | **Bezpieczeństwo na drodze:*** Praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię, poruszanie się po chodniku, poboczu.
* Poznanie wpływu warunków atmosferycznych, pór roku na bezpieczeństwo na drodze.
* Poznanie znaczenia sygnalizacji i symboliki wybranych znaków drogowych.
* Praktyczna nauka numerów alarmowych (symulacja). Organizowanie bezpiecznych spacerów w pobliżu przedszkola.
 | Nauczyciele grup | Rok szkolny |
| 3. | **Higiena osobista, otoczenia oraz zapobieganie chorobom:*** \*przestrzeganie systematycznego wietrzenia pomieszczeń,
* \*zwracanie uwagi na używanie w odpowiedni sposób chusteczki ,
* \*nauka właściwego mycia rąk

\*systematyczne mycie zębów w grupach – zwracanie uwagi na utrzymywanie czystości przyborów do mycia zębów, wymiana przyborów w przypadku zużycia, zniszczenia* \*przestrzeganie ustalonej zasady dotyczącej przynoszenia zabawek domowych
 | Nauczyciele grup | Rok szkolny |
| 4. | **Zdrowe odżywianie:**Samodzielne przygotowywanie przez dzieci zdrowych posiłków: sałatki owocowe, warzywne, szaszłyki owocowe,kolorowe kanapki, soki owocowe i koktajle mleczne wzbogacone owocami sezonowymi, itp. poprzez organizowanie zajęć kulinarnych. | Nauczyciele grup | Rok szkolny |
| 5. | **Aktywny styl życia:**Organizowanie działań sprzyjających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu poprzez:– organizowanie spacerów i wycieczek w połączeniu z formami ruchu na świeżym powietrzu;– przeprowadzenie zajęć ruchowych przy muzyce oraz metodami twórczymi i aktywnymi;– systematyczne prowadzenie zajęć gimnastycznych w każdej grupie wiekowej,– udział w zabawach wyciszających i relaksujących z wykorzystaniem muzyki,– ćwiczenia zapobiegające wadom postawy. | Nauczyciele grup | Rok szkolny |

5. Nabywanie wiadomości i umiejętności . Wyzwalanie aktywności poznawczej.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Działania** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| 1. | Urządzenie kącików książek w każdej grupie – systematyczna zmiana księgozbioru, wzbogacanie i urozmaicanie oferty. | Nauczyciele grup | Rok szkolny |
| 2. | Umożliwianie dzieciom kontaktu ze sztuką teatralną na terenie przedszkola. Uczestniczenie w spektaklach na terenie przedszkola i poza nim. | Nauczyciele grup | Rok szkolny |
| 3. | Wykorzystywanie w pracy z dziećmi metod aktywnych i aktywizujących, zwracanie uwagi na dobór środków dydaktycznych wyzwalających ciekawość dzieci i chęć do działania. | Nauczyciele grup | Rok szkolny |
| 4. | Udział dzieci w zajęciach bibliotecznych organizowanych przez Bibliotekę Publiczną w Czempiniu. | Nauczyciele grup | Rok szkolny- zgodnie z załącznikiem nr 6 |
| 5. | Wprowadzenie w każdej grupie zwyczaju codziennego czytania przez nauczycieli, rodziców i inne osoby- zachęcanie do akcji „Cała Polska czyta dzieciom”. Kontynuacja projektu „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”. | Wychowawcy, rodzice. | W ciągu roku szkolnego |
| *6.* | *Organizowanie wyjść, wycieczek i spacerów, a także zajęć w przedszkolnym ogrodzie mających na celu nabywanie nowych wiadomości i umiejętności, systematyzowanie wiedzy, wdrażanie jej w praktyczne działania.* | *Nauczyciele grup* | *W ciągu roku.* |

6. Edukacja matematyczna – skuteczna i przyjazna dziecku

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. L.p.
 | **Działania** | *Osoba odpowiedzialna* | 1. *Termin*
 |
| 1. | Stwarzanie warunków do realizacji edukacji matematycznej, aby stała się skuteczna i przyjazna dziecku. Podejmowanie działań z wykorzystaniem wiatraków matematycznych, mat do kodowania, kostek sześciennych. | Nauczycielki poszczególnych grup. | Rok szkolny |
| 2. | Współpraca z lokalnymi instytucjami w ramach edukacji matematycznej. Spacery w pobliżu przedszkola w celu dostrzegania potrzeby znajomości działań matematycznych w codziennym życiu (sklepy, ruch uliczny, transakcje pieniężne) | Nauczycielki grup | Rok szkolny |
| 3. | Organizowanie zajęć matematycznych w terenie z wykorzystaniem naturalnych pomocy dydaktycznych (kamienie, szyszki, patyki, itp.) | Nauczycielki grup | Rok szkolny |

**OBSZAR: Realizacja treści z zakresu preorientacji zawodowej.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadanie/ sposób realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| 1. | Przygotowanie w salach kącików tematycznych nawiązujących do wykonywania konkretnych zawodów (mechanik, lekarz,itp.)- kąciki stałe lub czasowe. | Nauczyciele | W ciągu roku szkolnego |
| 2. | Organizacja spotkań z osobami wykonującymi określone zawody, poznawanie pasji i zainteresowań rodziców/ dziadków. Organizowanie w salach zajęć tablic/taśm przypominających poznane zawody. | Nauczyciele, dyrektor | Według możliwości i potrzeb |
| 3. | Zwracanie uwagi dzieciom podczas prowadzonych zajęć z użyciem rekwizytów na to, skąd ten rekwizyt pochodzi, do czego służy- nazywanie zawodów zaangażowanych w jego powstanie oraz użytkowanie. | Nauczyciele | W ciągu roku szkolnego |
| 3. | Organizacja spacerów w okolicy przedszkola w celu poznania zawodów wykonywanych przez mieszkańców, korzyści płynących z wykonywanych przez nich prac. | Nauczyciele | W ciągu roku szkolnego, w miarę możliwości organizacyjnych. |
| 4 | Oglądanie filmów edukacyjnych zapoznających z wykonywaniem różnych zawodów, wykorzystywanie plansz i plakatów nawiązujących do określonych zawodów. | Nauczyciele | W ciągu roku szkolnego- według potrzeb. |
| 5. | Świętowanie dni nietypowych lub podkreślanie ich obecności w kalendarzu, tworzenie zagadek, gier, zabaw tematycznie związanych z aktualnym dniem. | Nauczyciele | W ciągu roku szkolnego, według potrzeb i możliwości. |

**OBSZAR: Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka.**

1. Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadanie/ sposób realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| 1. | Prowadzenie obserwacji rozwoju dzieci według przyjętych narzędzi. | Nauczyciele grup | Do 15 października 2022r.Do 15 kwietnia 2023r. |
| 2. | Przeprowadzenie diagnozy przedszkolnej i ustalenie listy dzieci wymagających podjęcia działań w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu. | Nauczyciele grupy6 – latków |  Do 15 października 2022r. |
| 3. | Nawiązanie kontaktu z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Kościanie w celu udzielenia dzieciom z trudnościami rozwojowymi niezbędnej pomocy specjalistów. | Nauczyciele grup | Według potrzeb |
| 3. | Realizacja zasady indywidualizacji podczas zajęć dydaktycznych. | Nauczyciele grup | Rok szkolny |

*OBSZAR:* **Funkcjonowanie przedszkola w środowisku.**

1. Organizacja wydarzeń przedszkolnych środowiskowych we współpracy z rodzicami i partnerami zewnętrznymi.

Harmonogram imprez i uroczystości przedszkolnych- załącznik nr 5.

2. Promocja przedszkola i system obiegu informacji.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadanie/ sposób realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| 1. | Udział wychowanków przedszkola w konkursach zewnętrznych wg ofert. | Nauczyciele grup |  Cały rok szkolny |
| 2. | Informacja o przedszkolu w prasie, na portalach internetowych,w kronice przedszkolnej, na gazetkach przedszkolnych . | Zespół do spraw promocji | Cały rok szkolny |
| 3. | *Systematyczne aktualizowanie informacji na stronie internetowej przedszkola, prowadzenie bieżących relacji z działań podejmowanych w grupach i umieszczanie ich w formie fotorelacji na stronie przedszkola.* | *Liderzy, osoby przypisane do zadań dodatkowych- prowadzenie strony internetowej, nauczyciele grup – przekazywanie materiału do koordynatorów.* | *Cały rok szkolny* |

3. Działania na rzecz środowiska społecznego.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadanie/ sposób realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| 1. | Udział w akcjach charytatywnych w ramach działań Klubu Małego Wolontariusza | Koordynatorzy działań klubu | Według planu działań Klubu- załącznik nr 4 |

4. Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w wychowywaniu dzieci.

Według planu współpracy z rodzicami- załącznik nr 7.

5. Współpraca z instytucjami i innymi podmiotami środowiska.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Sposoby realizacji** | **Osoba****odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| 1. | Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Kościanie, udzielanie pomocy psychologicznej dzieciom i rodzicom przedszkolaków, organizacja spotkań z rodzicami na terenie przedszkola- prelekcje grupowe na tematy związane z wychowaniem dzieci oraz trudnościami wychowawczymi. | Dyrektor, nauczyciele. | Według potrzeb |
| 2. | *Współpraca z Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Mosinie- organizacja warsztatów dla nauczycieli dotyczących pracy z dzieckiem z trudnościami.* | *Dyrektor, nauczyciele.* | *Według potrzeb i możliwości.* |
| *3.* | *Współpraca z Biblioteką Publiczną w Czempiniu.* | *Nauczyciele grup.* | *Według harmonogramu współpracy- załącznik nr 6* |
| *4.* | *Współpraca ze Stowarzyszeniem Przyjaciół i Sympatyków Ziemi Czempińskiej, współpraca z regionalistami.* | *Nauczyciele grup.* | *Według potrzeb.* |
| *5.* | *Współpraca z Urzędem Gminy w Czempiniu, Zespołem ds promocji w gminie, udział w akcjach organizowanych pod patronatem gminy, udział w wydarzeniach kulturalnych i historycznych na terenie gminy, zapraszanie pana Burmistrza lub inne ważne osoby na wydarzenia organizowane przez przedszkole* | *Dyrektor, zespół ds promocji przedszkola, liderzy.* | *Według potrzeb i możliwości w ciągu całego roku szkolnego.* |
| *6.* | *Współpraca z Niepublicznym Przedszkolem „Karuzela” w Czempiniu: zapraszanie do udziału w konkursach dla przedszkolaków.* | *Dyrektor, nauczyciele.* | *Według możliwości i potrzeb.* |
| *7.* | *Współpraca ze Szkołą Podstawową w Czempiniu oraz Szkołą Podstawową w Głuchowie- przekazywanie informacji na temat wychowanków niezbędnych do dalszej edukacji i organizowania procesów wspomagania rozwoju zgodnie z procedurą RODO, prośbą rodziców lub poradni psychologiczno-pedagogicznej.* | *Dyrektor, nauczyciele.* | *Według potrzeb.* |
| *8.* | *Współpraca z Centrum Kultury w Czempiniu- Centrum Aktywizacji Społecznej, udział w akcjach i konkursach organizowanych pod patronatem Centrum Kultury, korzystanie z wystaw czasowych w Izbie Muzealnej oraz z sali kinowej.* | *Dyrektor, nauczyciele.* | *Według potrzeb.* |
| *9.* | *Współpraca z Komendą Powiatową Policji w Kościanie, Posterunek Policji w Czempiniu: organizacja spotkań prewencyjnych z dziećmi i/ lub rodzicami, podejmowanie koniecznych działań mających na uwadze zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa w przedszkolu, w drodze do przedszkola oraz w domu.* | *Dyrektor, nauczyciele* | *Według potrzeb* |

**OBSZAR: Organizacja i zarządzanie przedszkolem.**

1. Doskonalenie systemu dokumentowania pracy przedszkola.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadanie/ sposób realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| 1. | Ustalenie wykazu dokumentacji pracy nauczyciela i sposobu jej prowadzenia. | Dyrektor |  Rada Pedagogiczna-wrzesień 2022r. |
| 2. | Ustalenie sposobu i narzędzi prowadzenia obserwacji pedagogicznych. | Nauczyciele | Rada Pedagogiczna -wrzesień 2022r. |

2. Aktualizacja prawa wewnętrznego.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadanie/ sposób realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| 1. | Wprowadzenie koniecznych poprawek / aktualizacji w wewnętrznych dokumentach placówki: statucie, programie wychowawczym, procedurach. | Zespół ds aktualizacji statutu, zespół ds ewaluacji programu wychowawczego.Dyrektor przedszkola. | Wrzesień- październik 2022r.Według potrzeb. |

3. Przydział zadań dodatkowych nauczycieli.

Lista nauczycieli i wykaz zadań dodatkowych- załącznik nr 9

Przyjęto Uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu ………………….r.

Uzgodniono z rodzicami na zebraniach grupowych we wrześniu 2022r.

Data i podpis dyrektora

……………………………

ZAŁĄCZNIKI:

1. Projekt edukacyjny „W zgodzie z naturą”.

2. Projekt edukacyjny „Przedszkolak w świecie savoir – vivre”.

3. Projekt edukacyjny „Mały naukowiec”.

4. Plan pracy Klubu Małego Wolontariusza.

5. Harmonogram Imprez i Uroczystości przedszkolnych.

6. Plan współpracy z Biblioteką Publiczną w Czempiniu.

7. Plan współpracy z rodzicami.

8. Harmonogram szkoleń i spotkań w ramach WDN.

9. Zadania dodatkowe nauczycieli.

10. Skład zespołów zadaniowych nauczycieli.

Zapoznani z Planem Pracy i Rozwoju Przedszkola: