

KUBUSIE PUCHATKI

I Tydzień

Dziecko:

- potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące opowiadania,
- zna literę o, O,
- zna podział głosek na samogłoski i spółgłoski,
- zna słowa i melodię piosenki,
- potrafi dokonywać obserwacji i wyciągać odpowiednie wnioski,
- wie, jakie pokarmy spożywane są przez wybrane zwierzęta leśne,
- potrafi dokonać analizy i syntezy słuchowej nazw wybranych zwierząt,
- potrafi wykonać pracę plastyczną „Fantastyczny jeź”,
- zna cyfry 1,2,
- potrafi ułożyć zagadki o zwierzętach,
- potrafi wyodrębnić zdania w wypowiedziach i słowa w zdaniach,
- umie ćwiczyć koncentrację i pamięć na podstawie rozwijanych umiejętności budowania wypowiedzi ustnej

Tydzień II

Dziecko:

- potrafi w ciszy i spokoju słuchać opowiadania,
- umie wypowiadać się na temat wysłuchanego opowiadania,
- zna literę a, A,
- reaguje na zmiany tempa w muzyce,
- potrafi ułożyć zdjęcia według określonego rytmu,
- potrafi wykonać eksperyment kulinarny – kompot,
- potrafi wykonywać zadania w skupieniu, działając zgodnie z ustalonymi zasadami,
- umie wykonać pracę plastyczną techniką wydzieranki,
- zna cechy kwadratu,
- umie wykonać samodzielnie pracę plastyczną „Prezent dla nauczyciela”,
- potrafi budować plan działania, aby osiągnąć założony cel.

Tydzień III

Dziecko:

- potrafi uważnie słuchać i odpowiadać na pytania dotyczące danego utworu,
- zna literę e, E,
- potrafi wykonać kukielkę z warzyw do kącika przyrody,
- potrafi zaśpiewać piosenkę o zdrowiu,
- umie ułożyć obrazki w odpowiedniej kolejności,
- zna zapis cyfrowy liczby 3,
- potrafi nazywać kierunki: prawo, lewo, góra, dół oraz układać zapis ruchu za pomocą bloczków,
- zna sposób tworzenia stempli z warzyw,
- potrafi wykonać pracę plastyczną „Dyńka”.

Tydzień IV

Dziecko:

- potrafi odpowiadać pełnymi zdaniami na temat opowiadania,
- zna literę m, M,
- odpowiednio reaguje na zmiany tempa w muzyce,
- potrafi indywidualnie zaśpiewać piosenkę,
- potrafi sprawnie manipulować rekwizytami,
- zna Piramidę Zdrowego Żywienia,
- zna charakterystyczne cechy trójkąta,
- potrafi dokonywać obserwacji i wyciągać odpowiednie wnioski,
- potrafi wykonać pracę plastyczną przestrzenną,
- potrafi określić kolejność wykonywania czynności- co najpierw a co potem.

