

## **„Dzieci uczą się od siebie – zalety grupy mieszanej w przedszkolu”**

W naszej placówce dużą wagę przywiązujemy do tworzenia środowiska, które sprzyja wszechstronnemu rozwojowi dzieci. Jednym z rozwiązań, które szczególnie wspiera rozwój społeczny, emocjonalny i poznawczy, jest funkcjonowanie grup mieszanych wiekowo – obejmujących dzieci od 3 do 6 roku życia.

Z perspektywy pedagoga specjalnego grupa mieszana stanowi wyjątkową przestrzeń do obserwacji, diagnozy oraz indywidualnego wspierania każdego dziecka – zgodnie z jego potrzebami i możliwościami.

### **Naturalne uczenie się i modelowanie zachowań:**

Dzieci młodsze uczą się poprzez obserwację starszych kolegów. Naśladują ich zachowania, sposób komunikacji oraz podejście do zadań. Dzięki temu szybciej rozwijają umiejętności społeczne, językowe i samoobsługowe.

Z kolei dzieci starsze, pełniąc rolę „przewodników”, uczą się odpowiedzialności, empatii oraz utrwalają posiadane kompetencje.

### **Indywidualizacja procesu wspierania rozwoju:**

W grupie mieszanej każde dziecko ma możliwość pracy w swoim tempie. Nie ma presji porównywania się wyłącznie z rówieśnikami na tym samym etapie rozwoju.

Pedagog specjalny, we współpracy z nauczycielem, może dostosowywać metody i formy pracy do indywidualnych potrzeb – zarówno dzieci wymagających wsparcia, jak i tych rozwijających się szybciej.

### **Wsparcie rozwoju społeczno-emocjonalnego:**

Zróznicowana wiekowo grupa sprzyja rozwijaniu kompetencji społecznych. Dzieci uczą się współpracy, komunikacji, rozwiązywania konfliktów oraz budowania relacji.

Starsze dzieci uczą się wrażliwości na potrzeby młodszych, natomiast młodsze zyskują poczucie bezpieczeństwa, obserwując bardziej doświadczonych kolegów.

### **Budowanie poczucia własnej wartości:**

Każde dziecko w grupie mieszanej może odnaleźć swoją rolę. Jedne uczą się od innych, inne pomagają – co wzmacnia ich poczucie sprawczości i kompetencji.

Takie środowisko sprzyja budowaniu pozytywnego obrazu siebie oraz wiary we własne możliwości.

**Stabilność i poczucie bezpieczeństwa:**

Możliwość pozostania w jednej grupie przez kilka lat ogranicza stres związany ze zmianami.

Dzieci budują trwałe relacje, lepiej się znają i czują się bezpiecznie.

Pozwala to także na ciągłość oddziaływań wspierających i dokładniejsze monitorowanie postępów rozwojowych.

**Podsumowanie:**

Grupa mieszana to środowisko, które w naturalny sposób wspiera rozwój dzieci o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych. Sprzyja indywidualizacji, budowaniu relacji oraz rozwijaniu kompetencji społecznych i emocjonalnych.

Jest to rozwiązanie szczególnie wartościowe z punktu widzenia wsparcia specjalistycznego, ponieważ umożliwia holistyczne podejście do dziecka i jego funkcjonowania w grupie.

Pedagog specjalny:

Angelika Adamczak