



**SŁOWA,  
KTÓRE  
TWORZA  
MAGICZNE  
WIĘZI**

**KOMUNIKACJA PEŁNA WSPARCIA  
DLA NASZYCH DZIECI!**

## ZAMIAST



## POWIEDZ



ZAMIAST MÓWIĆ "TO TWOJA WINA", LEPIEJ POWIEDZIEĆ "NIE MA POTRZEBY SZUKAĆ WINNYCH. SKUPMY SIĘ NA TYM, JAK MOŻEMY TERAZ NAPRAWIĆ SYTUACJĘ RAZEM" TO PODEJŚCIE PROMUJE WSPÓŁPRACĘ I ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW ZAMIAST OSKARŻANIA I OBWINIANIA. ZACHĘCA DO PRACY JAKO ZESPÓŁ, SZUKANIA ROZWIĄZAŃ I SKUPIENIA NA TERAŹNIEJSZOŚCI, CO PROWADZI DO BARDZIEJ KONSTRUKTYWNYCH REZULTATÓW. TO TAKŻE UCZY NAS ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA SYTUACJĘ I AKTYWNEGO UCZESTNICTWA W ROZWIĄZYWANIU PROBLEMÓW. TAKIE PODEJŚCIE BUDUJE ATMOSFERĘ ZROZUMIENIA I WSPARCIA MIĘDZY RODZICEM A DZIECKIEM.

## ZAMIĄST



## POWIEDZ



MÓWIĄC DO DZIECKA **"TO JEST ZA TRUDNE DLA CIEBIE"** ZNIECHĘCAMY JE DO DZIAŁANIA. POWIĘDZENIE **"WIEM, ŻE TO WYZWANIE, ALE WIERZĘ W CIEBIE I WIEM, ŻE DASZ RADE"** ZACHĘCA I MOTYWUJE. TYMI SŁOWAMI POKAZUJEMY DZIECKU, ŻE BŁĘDY SĄ NATURALNĄ CZĘŚCIĄ PROCESU NAUKI I ROZWIJANIA UMIEJĘTNOŚCI. ZACHĘCAJĄC DO WYTRWAŁOŚCI I POZYTYWNEGO NASTAWIENIA, WSPIERAJĄ DZIECKO W ROZWIJANIU PEWNOŚCI SIEBIE I ZDOLNOŚCI DO RADZENIA SOBIE Z WYZWANIAМИ. TO DAJE RÓWNIEŻ PRZEKAZ, ŻE WARTO SIĘ STARAĆ I NIE REZYGNOWAĆ, GDY CZEGOŚ NIE OD RAZU SIĘ NAUCZYMY, ALE CIĄGŁE PRÓBY I WYSIŁEK MOGĄ POMÓC OSIĄGNĄĆ SUKCES.

## ZAMIAST



## POWIEDZ



JEST TO WAŻNE, PONIEWAŻ SŁOWA **"NIE POTRAFISZ TEGO ZROBIĆ"** MOGĄ ZNIECHĘCAĆ DZIECKO I WPŁYWAĆ NEGATYWNIE NA JEGO PEWNOŚĆ SIEBIE. NATOMIAST ZDANIE **"SPRÓBUJ JESZCZE RAZ, TRZYMAM KCIUKI ZA CIEBIE!"** WYRAŻA WSPARCIE I POZYTYWNE NASTAWIENIE. POKAZUJE, ŻE WIERZYMY W UMIEJĘTNOŚCI DZIECKA I ZACHĘCAMY JE DO KONTYNUOWANIA PRÓB. TO MOTYWUJE I BUDUJE PEWNOŚĆ SIEBIE, POMAGAJĄC DZIECKU ROZWIJAĆ WYTRWAŁOŚĆ I DAŻYĆ DO OSIĄGNIĘCIA SUKCESU.

## ZAMIAST



## POWIEDZ



ZDANIE "**PRZESTAŃ JUŻ PŁAKAĆ**" MOŻE ZIGNOROWAĆ UCZUCIA DZIECKA I SPRAWIĆ, ŻE POCZUJE SIĘ ONO NIEZROZUMIANE. NATOMIAST WYRAŻENIE "**ROZUMIEM, ŻE CZUJESZ SIĘ PRZYGNĘBIONY. CHCĘ ZROZUMIEĆ, CO SIĘ DZIEJE**" POKAZUJE, ŻE JESTEŚMY GOTOWI WYSŁUCHAĆ I ZROZUMIEĆ EMOCJE NASZEGO DZIECKA. TO OTWIERA DRZWI DO KOMUNIKACJI I POZWALA MU WYRAZIĆ SWOJE UCZUCIA ORAZ POTRZĘBY. WSPIERAJĄCE PODEJŚCIE WOBEC EMOCJI DZIECKA POMAGA MU RADZIĆ SOBIE ZE SWOIMI UCZUCIAMI, ROZWIJA EMPATIE I BUDUJE ZAUFANIE W RELACJI Z RODZICEM.

## ZAMIAST



## POWIEDZ

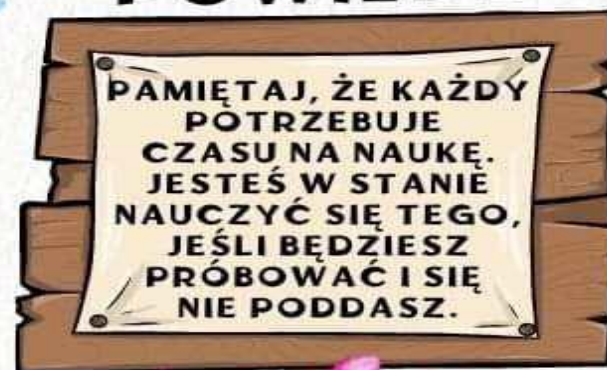


ZDANIE **"NIE PRZESZKADZAJ MI"** MOŻE SPRAWIĆ, ŻE DZIECKO POCZUJE SIĘ ODRZUCONE LUB NIEISTOTNE. NATOMIAST ZDANIE **"CHĘTNIE POROZMAWIAM Z TOBĄ, ALE DAJ MI TROCHĘ CZASU NA ZAKOŃCZENIE TEGO, CO ROBIĘ"** WYRAŻA ZROZUMIENIE DLA POTRZEB DZIECKA I POKAZUJE, ŻE JESTEŚMY GOTOWI POROZMAWIAĆ, ALE OBECNIE MUSIMY UKOŃCZYĆ SWOJE ZADANIE. TO POZWALA ZACHOWAĆ SZACUNEK I WYRAZIĆ SWOJE ZAMIARY W SPOSÓB BARDZIEJ POZYTYWNY I OTWARTY. W TEN SPOSÓB UCZYMY DZIECI SZACUNKU DLA CZASU INNYCH ORAZ ROZWIJAMY ZDOLNOŚĆ DO NEGOCJACJI I POROZUMIEWANIA SIĘ W SPOSÓB WSPIERAJĄCY.

## ZAMIĄST



## POWIEDZ



ZAMIĄST MÓWIĆ "CHYBA NIGDY SIĘ TEGO NIE NAUCZYSZ", LEPIEJ POWIEDZIEĆ "PAMIĘTAJ, ŻE KAŻDY POTRZEBUJE CZASU NA NAUKĘ. JESTEŚ W STANIE NAUCZYĆ SIĘ TEGO, JEŚLI BĘDZIESZ PRÓBOWAĆ I SIĘ NIE PODDASZ" TAKIE SŁOWA WSPIERAJĄ DZIECKO, BY NIE TRACIŁO WIARY WE WŁASNE UMIEJĘTNOŚCI. WYRAŻAJĄC PRZEKONANIE O JEGO POTENCJALE I ZACHĘCAJĄC DO WYTRWAŁOŚCI, BUDUJEMY JEGO MOTYWACJĘ I PEWNOŚĆ SIEBIE. TO DAJE PRZEKAZ, ŻE WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI ROZWIJAJĄ SIĘ STOPNIOWO, ALE Z DETERMINACJĄ MOŻNA OSIĄGNAĆ SUKCES. ZACHĘCAJĄC DO POZYTYWNEGO PODEJŚCIA DO NAUKI, POMAGAMY DZIECKU ROZWIJAĆ ZDOLNOŚCI SAMODOSKONALENIA I RADZENIA SOBIE Z WYZWANIAМИ, CO WPŁYWA POZYTYWNE NA JEGO ROZWÓJ I POSTAWĘ WOBEC NAUKI.

## ZAMIAST



## POWIEDZ



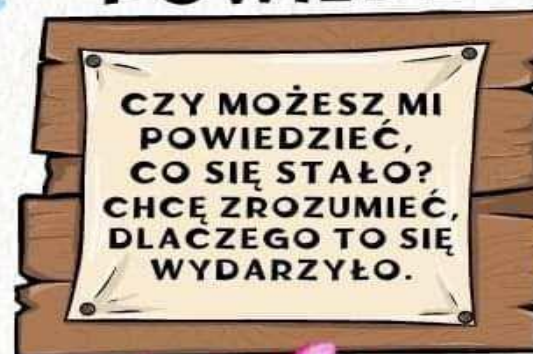
PYTANIE "DLACZEGO NIE MOŻESZ BYĆ JAK TWOJE RODZĘSTWO?" MOŻE SPRAWIĆ, ŻE DZIECKO POCZUJE SIĘ NIEAKCEPTOWANE I PORÓWNANE DO INNYCH. NATOMIAST ZDANIE "KAŻDE Z WAS MA SWOJE WŁASNE MOCNE STRONY I WYJĄTKOWE CECHY. CIESZĘ SIĘ, ŻE JESTEŚ SOBĄ" WYRAŻA AKCEPTACJĘ I SZACUNEK DLA INDYWIDUALNOŚCI DZIECKA. POKAZUJE, ŻE DOCENIAMY JEGO WYJĄTKOWOŚĆ I JESTEŚMY DUMNI Z TEGO, KIM JEST. TO BUDUJE POCZUCIE WARTOŚCI I POMAGA DZIECKU ROZWIJAĆ POZYTYWNE POCZUCIE TOŻSAMOŚCI ORAZ AKCEPTOWAĆ SIEBIE TAKIM, JAKIM JEST.



## ZAMIAST



## POWIEDZ



ZDANIE "**DLACZEGO ZAWSZE ROBISZ TAKIE GŁUPOTY?**" JEST KRYTYCZNE I MOŻE SPRAWIĆ, ŻE DZIECKO POCZUJE SIĘ NIEZROZUMIANE I ZAATAKOWANE. NATOMIAST, WYRAŻENIE "**CZY MOŻESZ MI POWIEDZIEĆ, CO SIĘ STAŁO? CHCĘ ZROZUMIEĆ, DLACZEGO TO SIĘ WYDARZYŁO**" POKAZUJE, ŻE JESTEŚMY GOTOWI WYSŁUCHAĆ I ZROZUMIEĆ, CO SIĘ DZIEJE Z DZIECKIEM, BEZ OSĄDZANIA CZY OBWINIANIA. TO OTWIERA DRZWI DO KOMUNIKACJI I POZWAŁA DZIECKU WYRAZIĆ SVOJE UCZUCIA I DOŚWIADCZENIA. TAKIE PODEJŚCIE POMAGA BUDOWAĆ ZAUFANIE I WZMACNIA WIĘŹ MIĘDZY RODZICEM A DZIECKIEM.